

## 第6回 5月29日の講義内容

- ケーススタディ&ディスカッション(1)
- 課題
  - 調査票から、この調査の目的を読み解きなさい。  
まず、この調査が記述的な性格のものか、説明的な性格のものかを判断し、もし説明的なものであれば、その仮説(モデル)構造を明らかにしなさい。
  - 質問相互間の関係を明らかにし、その構造を図示しなさい。
  - および の結果、および授業で学習した内容と総合して、この調査票の評価を行いなさい

5/29/02

1

---

---

---

---

---

---

---

---

## 調査票の構成(1)

- Q1~Q4: 活動の時系列的推移
- Q5~Q8: 活動内容
- Q9~Q13: 活動の評価
  - Q9: 自己イメージの確定プロセス
  - Q12: 活動によるスキルの獲得

5/29/02

2

---

---

---

---

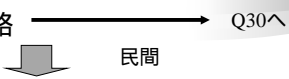
---

---

---

---

## 調査票の構成(2)

- Q14: 進路  Q30へ
- Q15~Q18: 企業profile
- Q19: 職のタイプ
- Q20~Q25: 内定プロセス
- Q26~Q29: キャリア形成のプラン

5/29/02

3

---

---

---

---

---

---

---

---

### 調査票の構成(3)

- Q30: 仕事についての意識
- Q31~Q32: 就職の意味
- Q33: 女性の参加について
- Q34: 生活観

5/29/02

4

---

---

---

---

---

---

---

---

### 調査票の構成(4)

- F1~F7: フェイスシート
  - 性別
  - 学部
  - 成績
  - 出身地
  - 階層
  - 経験

5/29/02

5

---

---

---

---

---

---

---

---