

## 第4回 5月15日の講義内容

- § 3-1. 社会調査の設計
  - 調査テーマの設定
  - 問題意識の明確化
  - 作業仮説の定式化(検証タイプ)
  - 現象の定式化(発見タイプ)
  - 調査対象の確定
  - 調査方法の決定

5/14/03

---

---

---

---

---

---

---

---

## 調査テーマの設定

- 調査テーマの設定
  - まず、問題意識ありき。
  - 何が問題なのか、何を知りたいのか、を明確にする。
- 調査結果の認識、解釈が目的。
  - (注) 調査すること自体が目的ではない。
- 調査票調査が妥当なケース
  - 集団の(平均的な)性質が主たる関心の場合

5/14/03

---

---

---

---

---

---

---

---

## 問題意識の明確化

- 問題を作業仮説(仮のモデル)に移し替えるプロセス。
  - 同様の問題を扱った先行研究のレビュー
  - (検証タイプの調査) 問題を把握する枠組(理論モデル)・世界観の選択
  - (発見タイプの調査) 問題と関連する諸現象の整理・分類
  - 問題の整理 図式化

5/14/03

---

---

---

---

---

---

---

---

### 作業仮説の定式化(検証タイプ)

- ✦ 理論モデルと操作モデルの擦りあわせ。  
(翻訳作業)
- ✦ 操作モデルを検証可能な形に整理・書替え。(モデルの具体化)
- ✦ 操作モデル相互間の関係を整理
- ✦ 操作モデル 質問文 対応づけ

5/14/03

---

---

---

---

---

---

---

---

### 現象の定式化(発見タイプ)

- ✦ 質問文 操作モデル 対応づけ
- ✦ 操作モデル相互間の関係を整理
- ✦ 操作モデルから帰納的に一般化される言明(モデル)を提示。
- ✦ 一般化モデルから推測される理論モデルを提示。

5/14/03

---

---

---

---

---

---

---

---

### 調査対象の確定

- ✦ 属性、特性を画定
  - 年齢、性別、職業、学歴、地域、等々
- ✦ 比較対象群(controlled group)の設定
  - 作業仮説の検証のため
- ✦ 調査対象の全体 / 部分
  - 悉皆調査(全数調査)
  - 標本調査 サンプリング

5/14/03

---

---

---

---

---

---

---

---

## 調査方法の決定

### ✦ 調査票調査

- 集団の平均的特性の調査に優れる
- 画一的

### ✦ 質的調査

- インタビュー
- 参与観察
- etc.

5/14/03

---

---

---

---

---

---

---

---