

第4回 5月8日の講義内容

- ケース&ディスカッション(1)
 - 第2回授業の「考えてみよう」
 - 第3回授業の「課題」

5/8/08

1

第2回授業の「考えてみよう」

- バレンタインデーにおける「OLの義理チョコ」現象とは何か
 - 「OLの職場内での地位・役割」に関する調査
 - 目的:実質的な役割・権力構造を明らかにする
 - どのような調査手法をとるか
- a. 調査票調査
OLの平均像が浮かび上がる
- b. 参与観察
職場の隠れた人間関係が浮かび上がる

5/8/08

2

第2回授業の「考えてみよう」(続)

- 調査目的:
OLの実質的な役割、権力構造の解明

↓

インフォーマル・グループの役割

↓

参与観察の必要性

例)Hawthorne Studies, Bank Wiring Room
(ホーソン実験)

5/8/08

3

第3回授業スライド再掲

課題(第4回授業の題材の一つ)

- 次の現象を説明するモデルを2つ考えなさい。
- また、そのモデルの正当性を説得するにはどのようなデータが必要であるか。
 - 小中学校の給食費を支払わない世帯の割合が増加した。
 - 専門的職業人による不祥事が増加している。

5/8/08

4

小中学校の給食費を支払わない世帯の割合が増加した

板書整理

- まず現象を再確認
 - 朝日新聞Asahi.com 2008年4月28日記事
 - 「給食費滞納10万人…総額22億円」
 - 文部科学省
「学校給食費の徴収状況に関する調査」
(平成18年11月～12月実施)
http://www.mext.go.jp/b_menu/houdou/19/01/07012514.htm

5/8/08

5

文科省調査の結果概要

板書整理

1. 平成17年度の学校給食費の徴収状況 【調査実施項目】第1(1)～(3)、(6)

区分	小学校	割合	中学校	割合	計	割合
学校給食実施校数	22,553	—	9,368	—	31,921	—
学校給食費が未納の児童生徒がいなかった学校数	13,446	59.6%	4,568	48.8%	18,014	56.4%
学校給食費が未納の児童生徒がいた学校数	9,107	40.4%	4,800	51.2%	13,907	43.6%
児童生徒数	7,164,936	—	2,868,412	—	10,033,348	—
学校給食を提供していた児童生徒数	60,865	0.8%	38,129	1.3%	98,994	1.0%
学校給食費が未納の児童生徒数	7,104,071	—	2,830,283	—	9,934,354	—
学校給食費(千円)	299,289,273	—	121,966,927	—	421,256,201	—
未納の学校給食費の総額(千円)	1,206,280	0.4%	923,378	0.8%	2,229,658	0.5%

出典:文部科学省「学校給食費の徴収状況に関する調査の結果について」

- 未納者が「多い」…絶対的「多さ」 or 相対的「多さ」
 - 未納者10万人 … 相対的には1%
 - 総額20億円 … 相対的には0.5%

5/8/08

6

注意すべき点(ディスカッション)

板書整理

- 「未納」の意味
 - 未払い(支払い能力があるのに払わない)
 - 免除(支払能力なし)
 意味(定義)の確定をする必要性あり。
- 「報道されている現象」の理解
 - 普遍的現象
 - 特殊事例

5/8/08

7

都道府県別に見てみると...

板書整理

- 未納児童生徒数の割合が全国平均(1.0%)を超える都道府県
 - 2%以上 沖縄(6.4%)、北海道(2.4%)
 - 1.5%以上 宮城(1.9%)、福岡、大分(1.6%)、岩手、群馬、長崎(1.5%)
 - 1.5%未満 千葉、佐賀、鹿児島(1.4%)...
 と続くが、3大都市(東京、愛知、大阪)は軒並み1.0%未満。

地方の未納率が高い

未納 全国一律 という考えは先入観では?

5/8/08

8

とするならば...

板書整理

- 未納の原因
 - 所得 ... 地方
 - モラル ... 地域とは無関係 or 都市部
 原因によって異なるモデルを立てる必要

5/8/08

9

説明モデル

板書整理

- 所得要因
 - 低所得 → 不払
 - 支払能力がない
 - 属性
 - 母子家庭(被雇用者)
 - 失業者、非正規雇用者
 - 自営業
 - 農業

5/8/08

10

説明モデル

板書整理

- モラル要因
 - 所得があるのに支払わない
 - 必要がない 強制力がない
 - 結果として食べられる
 - 義務を感じない 教育・道徳
 - 自分が納得できなければ支払わない(従うことはない)
 - 子をめぐる親と学校のせめぎ合い



せめぎ合い

5/8/08

11